

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

Przedmiotem oceny z historii jest:

1. Wiedza merytoryczna
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie odpowiedzi, pracy pisemnej (referat, rozprawka), prezentacji i innych form aktywności.
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości objęte podstawą programową.
2. Umiejętności:
 - lokalizacja czasowo – przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)
 - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
 - analiza tekstu źródłowego
 - umiejętność dyskusji
 - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
 - wskazywanie związków przyczynowo – skutkowych, przestrzennych pomiędzy historią powszechną, ojczystą i regionalną
 - wskazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo – społecznego
 - łączenie faktów i zjawisk z historii Polski z historią powszechną
 - analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych
 - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych, gospodarczych
 - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

Sposoby i formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Referat, prezentacja.
5. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
6. Wypracowanie.
7. Prace domowe.
8. Analiza źródeł różnego typu.
9. Znajomość mapy.

Sprawdziany (prace klasowe).

1. Uczeń zobowiązany jest napisać wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
2. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty napisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
3. **Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony przez nauczyciela ze sprawdzianu, którego nie pisał na następnej lekcji. Formę zaliczenia wybiera nauczyciel.**
4. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny w terminie 2 tygodni od daty wystawienia tej oceny. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel).
5. Nauczyciel sprawdza prace klasowe w terminie do 2 tygodni.
6. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych u

nauczyciela przedmiotu.

7. Przy wystawianiu oceny nauczyciel wskazuje uczniowi, jakie umiejętności i wiadomości opanował w sposób właściwy, a jakie wymagają pracy.
8. Stosuje się podział na grupy.
9. Formy sprawdzianów:
 - test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)
 - wypracowanie (w klasach, gdzie historia jest nauczana w zakresie rozszerzonym)
 - analiza tekstu lub tekstów źródłowych
 - odpowiedź na kilka pytań
 - ćwiczenia z mapą
 - analiza danych statystycznych
 - odróżnianie opinii od faktów historycznych

Ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego,
2. Dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi i właściwa kompozycja w wypracowaniu,
4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych,
5. Stopień rozumienia tematu (pytań),
6. Znajomość chronologii, pojęć i nazw, postaci historycznych,
7. Określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego krytyki i interpretacji,
8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym,
9. Odróżnianie fikcji od prawdy historycznej,
10. Znajomość mapy.

Kartkówka.

1. Nauczyciel ma prawo zrobić "kartkówkę" (do 15 minut) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
2. Ta forma może się również posłużyć w celu powtórzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy, analizy danych statystycznych. W tym przypadku "kartkówka" musi być zapowiedziana.
3. Każdą "kartkówkę" uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych przez nauczyciela prac.

Odpowiedź ustna.

1. W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:
 - Zrozumienie tematu lub pytania.
 - Zawartość merytoryczna.
 - Argumentacja.
 - Wyrażanie sądów.
 - Stosowanie terminologii historycznej
 - Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające nauczyciela, wpływają na obniżenie oceny.
 - Umiejętność korzystania z mapy.
2. Nauczyciel może pytać z trzech ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie w pracy domowej).
3. Uczeń ma prawo:
 - zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru:
 - jednokrotnie (gdy historia jest w wymiarze 2 godzin w tygodniu)
 - dwukrotnie (gdy historia jest w wymiarze ponad dwóch godzin w tygodniu)
 - zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tuż po powrocie do szkoły w przypadku długotrwałej nieobecności usprawiedliwionej
4. Nieprzygotowanie, brak zeszytu, pracy domowej uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

Kryteria wystawiania ocen.

Wszystkie oceny, które otrzymuje uczeń w procesie nauczania, są jawne dla niego oraz jego rodziców lub opiekunów prawnych. Informacje o ocenie uczeń lub rodzic/opiekun prawny uzyskuje od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

Ocena celująca.

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności na poziomie 100% programu nauczania, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko, dokonuje niezależnych ocen.

Ocena bardzo dobra.

Uczeń opanował od 90% do 99% treści zawartych w podstawie programowej. Szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy historyczne. Rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię historyczną. Dostrzega i dogłębnie uzasadnia związki przyczynowo – skutkowe i czasowo – przestrzenne. Potrafi samodzielnie oceniać wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci, wysuwać wnioski. Bardzo dobrze zna mapę. Umiejętnie interpretuje źródła historyczne. Trafnie porównuje różne opinie, poglądy i oceny. Odróżnia informacje od komentarzy i opinii. Dokonuje krytycznej analizy źródeł. Umie zestawiać i przedstawiać sprzeczne racje. Posiada pełną znajomość różnych płaszczyzn procesu dziejowego. Jest aktywny na lekcjach.

Ocena dobra.

Uczeń opanował treści zawartych w podstawie programowej w 74% – 89%. Przedstawia materiał rzeczowy bez większych błędów. Ukazuje większość związków i relacji między faktami, ale nie w pełni poprawnie. Dość poprawnie używa terminologii historycznej. Umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni. Opanował w stopniu dobrym znajomość mapy. Poprawnie interpretuje źródła historyczne. Wykazuje aktywność na zajęciach.

Ocena dostateczna.

Uczeń opanował od 60% do 73% treści zawartych w podstawie programowej. Wykazuje znajomość podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętność ich analizy przyczynowo – skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią historyczną. Przeciętnie opanował znajomość mapy i analizę źródeł historycznych. Poprawnie stosuje część terminologii historycznej. Formułuje wnioski w znacznej części poprawne. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń opanował od 40% do 59% treści zawartych w podstawie programowej. Mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce, potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i oceny wydarzeń, postaci i zjawisk historycznych. Wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii historycznej oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Bardzo słabo opanował znajomość mapy i umiejętność analizy źródeł historycznych.

Ocena niedostateczna.

Uczeń opanował mniej niż 40% treści przewidzianych w podstawie programowej. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie umie umiejscowić wydarzeń i zjawisk w czasie i przestrzeni. Popołnia poważne błędy chronologiczne. Nie opanował znajomości mapy i analizy źródeł historycznych. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Jest niesystematyczny i bierny na lekcjach. Poziom jego wiedzy uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Poprawa ocen.

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny częściowej po uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu terminu i formy poprawy.
2. Ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwszy semestr uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia następnego semestru po uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu terminu i formy poprawy.

Płock, 1 września 2022.