

Przedmiotowe Zasady Oceniania INFORMATYKA

I Przedmiot oceny:

Uczeń jest oceniany za:

- wiedzę i umiejętności oraz sposób ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów,
- stosunek do obowiązku szkolnego (obecność na lekcji, przygotowanie się do lekcji i odrabianie prac domowych, terminowość oddania prac kontrolnych),
- pracę na lekcji (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, aktywność i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń przy komputerze),
- dodatkowa aktywność informatyczna związana z konkursami, olimpiadą, samopomocą koleżeńską itp.

II Sposoby i formy oceniania:

- klasówki, kartkówki, sprawdziany dyrektorskie, kuratorskie,
- odpowiedzi ustne, aktywność podczas lekcji,
- prace domowe i kontrolne – referaty, projekty itp.
- zadania dodatkowe (z olimpiad, konkursów itp.)
- aktywny udział w życiu szkoły związanym z informatyką (koło informatyczne, praca na rzecz szkoły)

III Zakres wymagań:

Zakres wymagań wiadomości i umiejętności technologii informacyjnej lub informatyki określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.

IV Organizacja pracy:

- sprawdziany pisemne są obowiązkowe,
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na klasówce uczeń ma prawo do zaliczenia jej w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela,
- uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu, w którym prowadzi notatki z lekcji i odrabia pracę domową oraz do posiadania kopii zapasowej plików z zapisanymi wynikami swojej pracy przy komputerze na danej lekcji (np. na nośniku wymiennym, e-mail itp.),
- uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej w klasie o zakresie podstawowym oraz dwa razy w semestrze w klasie o zakresie rozszerzonym, z wyjątkiem dnia, w którym jest zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka,
- w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego lub przy komputerze uczeń dostaje ocenę niedostateczną,
- z przeprowadzonych w danym semestrze prac klasowych uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy, a potencjalny termin poprawy wyznacza nauczyciel. Daną pracę klasową uczeń może poprawiać tylko jeden raz, a stopień z poprawy jest zapisany w dzienniku i obie oceny mają znaczenie,
- wystawioną na pierwszy semestr ocenę niedostateczną uczeń jest zobowiązany poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- ocena uzyskana w wyniku klasyfikacji śródrocznej może mieć wagę oceny częściowej przy ustalaniu oceny końcoworocznej,
- nauczyciel może zmienić zaproponowaną skalę ocen na korzystniejszą dla ucznia, podając uzasadnienie zmian.

V Kryteria oceniania:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę, umiejętności umożliwiające podejmowanie prób rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) opanował pełen zakres wiadomości z zajęć oraz potrafi go biegle zastosować przy rozwiązywaniu zadań informatycznych,
- c) samodzielnie i twórczo rozwija umiejętności informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji,
- d) wykazuje zainteresowania informatyczne poprzez np. udział w konkursach i olimpiadach informatycznych, intensywnie działania na rzecz szkoły w redakcji szkolnej strony internetowej, tworzenie rozmaitych projektów związanych z informatyką itp.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem,
- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował bardziej złożone programowe treści nauczania,
- b) poprawnie stosuje umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne przydatne w szkolnej i pozaszkolnej działalności.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu złożoności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował treści programowe niezbędne w dalszym uczeniu się przedmiotu oraz potrzebne w życiu,
- b) ma braki w opanowaniu treści programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- c) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności lub rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne pod kierunkiem nauczyciela.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował treści programowych niezbędnych w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebnych w życiu,
- b) nie rozwiązuje typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
- c) ma braki, które przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

VI Procentowe kryteria oceniania prac pisemnych lub przy użyciu komputera (zadania otwarte):

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który poprawnie rozwiąże wszystkie zadania w czasie na to wyznaczonym.

| Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności | Ocena |
|---|----------------|
| 0% - 29% | niedostateczny |
| 30% - 49% | dopuszczający |
| 50% - 74% | dostateczny |
| 75% - 90% | dobry |
| 91% - 99% | bardzo dobry |
| 100% | celujący |

VII Procentowe kryteria oceniania testów wyboru:

| Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności | Ocena |
|---|----------------|
| 0% - 49% | niedostateczny |
| 50% - 69% | dopuszczający |
| 70% - 79% | dostateczny |
| 80% - 89% | dobry |
| 90% - 99% | bardzo dobry |
| 100% | celujący |

VIII Ocena prac domowych, kontrolnych itp.

Przy ocenie ww. prac dokonywana jest ocena:

- a) jakościowa – oceniane jest sposób zaprezentowania pracy, poprawność wykonania, dokładność opracowania tematu, trudność wykonania pracy itp.
- b) sposobu prezentacji – uczeń udziela odpowiedzi referując pracę domową lub demonstrując ją przy pomocy komputera,
- c) stopnia zaangażowania ucznia w wykonanie zleconej pracy