

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

CHEMIA

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii w Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Stanisława Małachowskiego

Podstawa prawna opracowania PZO:

Przedmiotowe zasady ocenia na lekcjach chemii opracowane zostały w oparciu o:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 2 marca 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (DzU z 2018 r. poz. 467),
- podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych;
- program nauczania chemii w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych autorstwa Romualda Hassa, Aleksandry Mrzigod i Janusza Mrzigod;
- program nauczania chemii w zakresie rozszerzonym dla szkół ponadgimnazjalnych autorstwa Marii Litwin i Szaroty Styki-Włazło;
- WZO Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Stanisława Małachowskiego.

Poziom nauczania: podstawowy i rozszerzony

Tytuł i autor podręcznika:

Poziom podstawowy:

- To jest chemia 1, Chemia ogólna i nieorganiczna. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy - Szkoła ponadpodstawowa, Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod; Wydawnictwo: Nowa Era; Numer dopuszczenia 994/1/2019,
- To jest chemia 2 Chemia organiczna. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy - Szkoła ponadpodstawowa, Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod; Wydawnictwo: Nowa Era; Numer dopuszczenia 994/2/2020.

Poziom rozszerzony:

- To jest chemia 1, Chemia ogólna i nieorganiczna. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony - Szkoła ponadpodstawowa, Maria Litwin, Szarota Styka-Włazło, Joanna Szymońska; Wydawnictwo: Nowa Era; Numer dopuszczenia 991/1/2019,
- To jest chemia 2, Chemia organiczna. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony - Szkoła ponadpodstawowa, Maria Litwin, Szarota Styka-Włazło, Joanna Szymońska; Wydawnictwo: Nowa Era; Numer dopuszczenia 991/2/2020,
- Pazdro KM, Rola-Noworyta A, Zbiór zadań z chemii do liceów i techników, Zakres rozszerzony, Wydawnictwo Pazdro, Warszawa, 2019.

1. Cele ogólne oceniania:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
- 3) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwój;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
- 6) dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno -wychowawczej.

2. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

2.1 Zasady obowiązujące w ocenianiu:

- a) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- b) Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- c) Prace klasowe (sprawdziany) są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są powtórzeniem (w przypadku więcej niż jednej godziny tygodniowo), podany jest zakres sprawdzanych wiadomości.
 - Terminy ustalone przez nauczyciela nie ulegają zmianie.
 - Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (uczeń przychodzi do nauczyciela i umawia się na termin), nie później jednak niż w ciągu miesiąca. Wymogiem formalnym jest posiadanie przez ucznia uzupełnionego zeszytu przedmiotowego. Brak uzgodnienia terminu w ciągu miesiąca skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej. Poprawa odbywa się na godzinach dostępności nauczyciela.
 - Pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą uczeń może poprawić w ciągu miesiąca od dnia podania informacji o ocenach. Poprawa pracy klasowej odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem (uczeń przychodzi do nauczyciela i umawia się na termin). Uczeń poprawia pracę tylko jeden raz. Poprawa odbywa się na godzinach dostępności nauczyciela.
 - poprawa pozostałych ocen możliwa jest dla wybranego sprawdzianu raz w semestrze przed wystawieniem ocen.
- d) Z kartkówek nie ma możliwości uzyskania oceny wyższej niż bardzo dobry. Mają one charakter prac zapowiedzianych lub niezapowiedzianych. Obejmują cały zakres materiału w klasach z rozszerzeniem chemicznym, w pozostałych klasach z 1 – 3 ostatnich lekcji oraz zakładają znajomość podstaw realizowanego lub pokrewnego działu. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

- e) Samodzielne zgłoszenie się ucznia do odpowiedzi.
- ocenę niższą niż dostateczna proponuje nauczyciel, a jeśli uczeń wyraża na nią zgodę – zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego;
 - nauczyciel nie musi zgodzić się na taki typ odpowiedzi, gdy uczeń uchyla się od odpowiedzi innego typu (np. opuszcza sprawdziany pisemne) lub ma większą niż przeciętna dla klasy ilość ocen.
- f) Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 3 dni po powrocie do szkoły.
- g) Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dla lekcji w wymiarze 1-2 godzina tygodniowo i 2 razy w semestrze dla lekcji w wymiarze powyżej 3 godzin tygodniowo. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- h) Prace domowe, prezentacje, referaty
- ocena ilościowa – nauczyciel sprawdza czy uczniowie wykonali prace;
 - ocena jakościowa – uczeń udziela odpowiedzi referując pracę domową. Dodatkowym kryterium oceny jest przejrzystość i zwięzłość prezentacji.
- i) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I semestru, musi zaliczyć ten semestr w terminie uzgodnionym z nauczycielem w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego.
- j) Aktywność na lekcji może zostać nagrodzona dodatkową oceną. Za aktywność uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach.

Aktywność może też być oceniana w formie plusów i minusów - odpowiednio 6 (+) ocena bardzo dobry, 6 (-) ocena niedostateczny. „+” i „-” można otrzymać m.in. za:

„+”	„-”
<ul style="list-style-type: none"> • Aktywne włączanie się w tok lekcji. • Propagowanie wiadomości przyrodniczych. • Dbłość o wystrój gabinetu. • Przygotowywanie pomocy. dydaktycznych (plansze, gazetki, schematy itp.). • Efektywną pracę w grupach lub z podręcznikiem. • Poszukiwanie i prezentowanie materiałów związanych z bieżącym tematami zajęć. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brak zeszytu. • Brak efektywnej pracy w grupie lub z podręcznikiem. • Brak znajomości podstawowych pojęć i terminów. • Brak aktywnego włączania się w tok lekcji prowadzonej metodą dyskusji lub powtórzenia przerobionego materiału. • Korzystanie z telefonu podczas lekcji

- k) Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

2.2 Elementy wchodzące w zakres oceny:

Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- a) wiadomości – uczeń wie i rozumie;
- b) umiejętności – uczeń potrafi;
- c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, aktywność; systematyczność.

2.3 Oceny bieżące ustala się wg następującej skali (zgodnie z WZO):

- celujący 6
- bardzo dobry 5
- dobry 4
- dostateczny 3
- dopuszczający 2
- niedostateczny 1

Dopuszcza się przy ocenach cząstkowych stosowanie znaków plus lub minus. Ocena śródroczna i roczna jest zawsze pełna (bez +/-).

2.4 Sumę punktów uzyskanych podczas pisania pisemnych prac kontrolnych, przelicza się na oceny wg następującej skali %:

		sprawdziany	kartkówki
niedostateczny	(1)	0 % ÷ 44,9 %	0% ÷ 44%
dopuszczający	(2)	45,0 % ÷ 58,5 %	45,0 % ÷ 58,5 %
dostateczna	(3)	58,6 % ÷ 72,0 %	58,6 % ÷ 72,0 %
dobry	(4)	72,1 % ÷ 85,5 %	72,1 % ÷ 85,5 %
bardzo dobry	(5)	85,5 % ÷ 98,9 %	85,5 % ÷ 100,0 %
celujący	(6)	99 % ÷ 100 %	---

2.5 Sposoby informowania uczniów/rodziców (prawnych opiekunów)::

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO,
- wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria, Ocena przekazywana jest uczniom podczas oddawania prac pisemnych oraz dodatkowo informacja dla ucznia/rodzica przekazywana jest za pomocą mobilnego urządzenia. Uczeń może wykonać zdjęcie swojej pracy klasowej i oddaje ją nauczycielowi. Nauczyciel może udostępnić prace pisemne rodzicowi/opiekunowi prawnemu podczas zebrań z rodzicami lub na godzinach dostępności.
- sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego,
- o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych konsultacji,

- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WZO.

2.6 Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej 3 ocen cząstkowych zgodnie z WZO,
- ocena śródroczna może być traktowana jako ocena cząstkowa, pomocna w wystawieniu oceny rocznej,

2.7 Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

- uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawić ocenę – zgodnie z WZO (praca klasowa w ciągu jednego miesiąca oceny niedostateczna i dopuszczająca),
 - w wyjątkowych przypadkach poprawianie może odbywać się za zgodą nauczyciela bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej,
 - uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,
 - obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - uczniowie w ramach przedmiotu mogą uczestniczyć w kole chemicznym, po zajęciach szkolnych.

2.8 Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązywania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- interesuje się na bieżąco osiągnięciami z dziedziny chemii,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych ,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii i Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o liczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- Nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- Nie zna symboliki chemicznej,
 - Nie umie napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela.

3. Zasady obowiązujące podczas nauczania zdalnego

- 3.1. Podczas zajęć online uczeń informuje domowników o odbywających się zajęciach. Do zajęć przygotowuje swoje stanowisko pracy - działający sprzęt (komputer, kamera, głośnik) i materiały dydaktyczne (w tym zeszyt i podręcznik), przewietrzone pomieszczenie. Zajęcia odbywają się z trybie wideokonferencji.
- 3.2. Pracujący zdalnie dbają o wygląd i kulturę osobistą oraz o atmosferę zajęć nacechowaną życzliwością. Spożywanie posiłków podczas zajęć jest niedozwolone. W czasie lekcji należy skupić się na nauce.
- 3.3. Rejestrowanie przebiegu zajęć zdalnych, nagrywanie i robienie zdjęć uczestnikom spotkania online bez ich wiedzy i zgody jest zabronione.
- 3.4. Uczeń ma obowiązek na bieżąco zgłaszać problemy techniczne.
- 3.5. Zasady oceniania działań i postępów w nauce uczniów podczas nauczania zdalnego są takie same, jak przy nauczaniu stacjonarnym. Sprawdziany oraz kartkówki realizowane są za pomocą platformy MS Teams – realizacja zadań w trybie ustalonego czasu (zadanie wyświetlane jest o określonej porze i o określonej porze zostaje automatycznie zamknięta możliwość przysyłania zadań dla ucznia). Dokładne zasady przeprowadzania prac pisemnych określa nauczyciel.

4. Obniżenie wymagań edukacyjnych:

1. Nauczyciel na podstawie opinii publicznej bądź niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej bądź niepublicznej poradni specjalistycznej dostosowuje wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

OPRACOWALI:

Nauczyciele chemii