

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH BIOLOGII

§ 1.

Ocenię podlegają:

1. wiadomości
2. umiejętności

§ 2.

Uczeń otrzymuje dwie oceny klasyfikacyjne:

1. śródroczną (za I. semestr)
2. końcową (za cały rok szkolny)

§ 3.

Kryteria ocen odpowiedzi ustnych i prac pisemnych:

ocena niedostateczna

- odpowiedź nie spełnia wymagań niżej podanych kryteriów ocen pozytywnych

ocena dopuszczająca

- znajomość podstawowych pojęć i prawidłowości biologicznych
- zastosowanie ich do rozwiązywania prostych problemów
- umiejętność opisu i wyjaśniania procesów przyrodniczych

ocena dostateczna

- pełna znajomość pojęć i prawidłowości przyrodniczych
- zastosowanie jej do rozwiązywania typowych problemów biologicznych
- stosowanie wiadomości teoretycznych do opisu zjawiska biologicznych zachodzących w przyrodzie
- podstawowa znajomość terminologii służącej do opisu procesów biologicznych

ocena dobra

- pełna znajomość pojęć i prawidłowości przyrodniczych
- swobodne jej stosowanie jej do rozwiązywania typowych i łatwiejszych nietypowych problemów biologicznych
- wyciąganie prawidłowych wniosków z doświadczeń
- prawidłowa analiza wyników doświadczeń przedstawionych zarówno w formie opisowej, jak i w formie wykresów i diagramów
- swobodne stosowanie prawidłowej terminologii
- umiejętność zaplanowania prostych doświadczeń biologicznych, mających za zadanie udowodnienie postawionych hipotez
- umiejętność kojarzenia faktów i wyciągania wniosków logicznych przy wyjaśnianiu mechanizmów procesów biologicznych, z niewielką pomocą nauczyciela

ocena bardzo dobra

- pełna znajomość pojęć i prawidłowości przyrodniczych
- biegłe jej stosowanie jej do rozwiązywania różnych problemów biologicznych
- biegłe wyciąganie prawidłowych wniosków z doświadczeń
- prawidłowa i dogłębna analiza wyników różnych doświadczeń
- umiejętność zaplanowania i przeprowadzania doświadczeń biologicznych o różnym stopniu trudności, potrzebnych do rozwiązania typowych i nietypowych problemów biologicznych

- samodzielna umiejętność kojarzenia faktów i wyciągania wniosków logicznych przy wyjaśnianiu mechanizmów procesów biologicznych

ocena celująca

- otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo wysokim opanował wiedzę i umiejętności przedstawione w powyższych kryteriach ocen

§ 4.

1. Czas trwania pracy pisemnej zależy od stopnia trudności i ilości zadań.
2. Przed każdą pracą pisemną, uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego, nauczyciel odbiera pracę i stawia ocenę niedostateczną. Uczeń zalicza ją od nowa w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.
4. Przy rozwiązywaniu zadań i problemów podczas pracy pisemnej ocenie podlega % poprawnie udzielonych odpowiedzi:
 - 0-30% niedostateczny
 - 31-49% dopuszczający
 - 50-70% dostateczny
 - 71-86% dobry
 - 87-99% bardzo dobry
 - 100% celujący
 Do pełnych ocen cząstkowych może być dodawany "+" lub "-"
5. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak pracy domowej; w przypadku 1-2 godzin lekcyjnych w tygodniu jedno nieprzygotowanie w semestrze, w przypadku 3 i więcej godzin lekcyjnych w tygodniu dwa nieprzygotowania w semestrze – z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów i powtórek.

§ 5.

Ocenianie wiadomości i umiejętności podczas odpowiedzi ustnej

Ocenie podlega opanowanie terminologii przedmiotu, stopień opanowania materiału, swoboda w umiejętności formułowania wniosków z doświadczeń, umiejętność rozwiązywania problemów biologicznych, umiejętność syntezy, w oparciu o znajomość całego przerobionego materiału.

§ 6.

Ocena prac domowych:

Uczeń udziela odpowiedzi referując pracę domową. Stosowana jest pełna skala ocen.

§ 7.

Poprawa ocen:

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia ocen cząstkowych otrzymanych ze sprawdzianów lub odpowiedzi ustnych. Forma poprawy i jej termin zostają uzgodnione przez ucznia z nauczycielem. Poprawa obejmuje tylko ten zakres materiału, z którego uczeń uzyskał niezadowolającą go ocenę.

2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny semestralnej lub końcowej, proponowanej przez nauczyciela na dwa tygodnie przed końcem semestru (w przypadku oceny niedostatecznej – na miesiąc przed końcem semestru). Warunkiem jest, by uczeń był obecny na co najmniej 51% zajęć w danym semestrze i wówczas, gdy próbował wcześniej poprawiać oceny cząstkowe. Jeśli wcześniej zaniedbywał swoje obowiązki uczniowskie, nauczyciel nie ma obowiązku ponownego sprawdzania wiedzy ucznia.
3. Poprawa może dotyczyć podniesienia tylko o jedną ocenę wyżej od proponowanej przez nauczyciela. Forma, zakres materiału i termin poprawy zostają uzgodnione przez nauczyciela i ucznia.