

Wyniki pisemnego egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym im. Marszałka Stanisława Małachowskiego w 2020 roku.

Egzaminy maturalne, z powodu pandemii odbyły się wyjątkowo miesiąc później niż zwykle, czyli w czerwcu 2020 r. Absolwenci zostali także zwolnieni z obowiązku zdawania egzaminów ustnych. Od połowy marca zajęcia lekcyjne odbywały się w formie zdalnej. Do egzaminów pisemnych przystąpiło 244 absolwentów LO Małachowskiego z 2020 roku. Była to czwarta pod względem liczebności grupa absolwentów zdających egzamin maturalny w województwie Mazowieckim. Ponadto chęć zdawania egzaminów zgłosiło 54 absolwentów z lat poprzednich.

Pomimo trwającej epidemii wszyscy tegorocznici absolwenci przystąpili do egzaminu w głównym terminie. Nikt nie przełożył egzaminu na termin dodatkowy. Jedna osoba (z tzw. klasy humanistycznej) nie zdała egzaminu obowiązkowego z matematyki i poprawiła go (z sukcesem) w sesji wrześniowej, czyli dopiero wtedy zdawalność osiągnęła 100%. Jest to podobna sytuacja do zeszłorocznej, ale gorszy wynik niż w ciągu 3 kolejnych lat poprzednich, kiedy wszyscy zdający już w maju uzyskiwali co najmniej 30% z egzaminów obowiązkowych.

Uzyskane w 2020 roku wyniki pisemnego egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym im. Marsz. St. Małachowskiego wraz z odniesieniem do rezultatów z lat poprzednich przedstawione są w poniższej tabeli.

	Poziom podstawowy												Poziom rozszerzony											Klasa (stanin)	Nazwa klasy			
	Ilość zdających	śr. wynik w szkole	Stanin										Ilość zdających	śr. wynik w szkole	Stanin													
			20	19	18	17	16	15	14	13	12				11	10	20	19	18	17	16	15	14			13	12	11
Biologia													74	57,5%	8	8	8	8	9	8	8	8	9	8	8		1	najniższa
Chemia													83	50,5%	7	7	7	7	8	7	7	8	8	7	8		2	bardzo niska
Filozofia													1	100,0%	9	3	5	5	6								3	niska
Fizyka													51	56,5%	8	8	7	8	7	8	8	bd	7	5	8		4	poniżej średniej
Geografia													25	48,9%	8	8	8	8	7	8	7	7	7	7	8		5	średnia
Historia													13	60,8%	8	7	7	7	7	7	bd	8	8	7	6		6	powyżej średniej
Informatyka													15	63,3%	8	7	8	8	7	8		7	6	6	7		7	wysoka
Język angielski	232	90,1%	7	8	8	7	8	8	8	8	8	8	218	71,0%	7	7	7	7	8	7	7	7	6	7	7		8	bardzo wysoka
Język francuski	1	96,0%	8	9	5	5	8	4	bd	bd	5	5	2	39,0%	4	6	6	5	5		bd	bd	4	5	6		9	najwyższa
Język hiszpański													1	78,0%	8													
Język łaciński													7	54,6%	6	4	9	5	5	3								
Język niemiecki	8	74,0%	6	6	7	6	6	7	7	7	8	7	4	85,0%	7	8	6	6	7	6	bd	5	4	5	7			
Język polski	244	71,7%	9	8	9	9	8	9	9	9	9	9	63	67,9%	7	8	8	7	8	7	8	7	7	7	7			
Język rosyjski	3	92,0%	7	7	7	7	8	7	9	8	8	8	3	86,0%	6	7	5	7	6	5			5					
Język włoski	0		5	3	3								0			4	2	4	4				3	4				
Matematyka	244	78,4%	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	124	66,9%	9	8	8	8	8	9	8	8	9	8	9			
WOS													29	43,2%	7	8	7	8	9	9	6	7	7	8	6			

Uwaga: bd - oznacza, że OKE nie podało danych dla tych przedmiotów. Fizyka do 2014r. była zdawana pod nazwą "Fizyka i astronomia".

Już kilka lat temu, OKE w Warszawie zrezygnowała z podawania norm staninowych dla wyników w szkołach województwa mazowieckiego. Okręgowa komisja publikuje w zamian wyniki wszystkich szkół w województwie, co pozwala na samodzielne wyliczenie stanin. Mimo, iż normy staninowe opracowuje się biorąc

pod uwagę wyniki we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą, różniących się także znacznie ilością zdających, umożliwiając one porównywanie wyników maturalnych szkoły uzyskiwanych w kolejnych latach.

Pojęcie *stanin* (od ang. *standard nine*) nie jest rozpowszechnione i wymaga krótkiego objaśnienia. Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę, itp. na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników:

Przykładowo: jeżeli Małachowianka uzyskała wynik z matematyki na poziomie podstawowym w staninie nr 8, oznacza że 5% szkół uzyskało na pewno rezultat jeszcze wyższy, a 6% szkół ma zbliżone do naszych osiągnięcia. Analizując ten wynik dokładniej okazuje się, że był to 36 wynik wśród 673 szkół na Mazowszu, co oznacza, że tylko 5,2% szkół miało wynik niższy i do najwyższego stanina zabrakło Liceum zaledwie 0,2% !

Numer stanina	Nazwa stanina	Przedział wyników
1	Najniższy	< 4%
2	Bardzo niski	4% - 10%
3	Niski	11% - 22%
4	Niżej średni	23% - 39%
5	Średni	40% - 59%
6	Wyżej średni	60% - 76%
7	Wysoki	77% - 88%
8	Bardzo wysoki	89% - 95%
9	Najwyższy	> 95%

Wyniki pisemnego egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym im. Marsz. St. Małachowskiego wraz z odniesieniem do rezultatów z lat poprzednich można także przedstawić w skali centylowej.

	Poziom podstawowy								Poziom rozszerzony							
	Ilość zdających	średni wynik w szkole	Centyle						Ilość zdających	średni wynik w szkole	Centyle					
			2020	2019	2018	2017	2016	2015			2020	2019	2018	2017	2016	2015
Biologia									74	57,5%	71	80	84	83	84	83
Chemia									83	50,5%	67	65	69	67	76	65
Filozofia									1	100,0%	100	17	55	51	92	
Fizyka									51	56,5%	81	75	74	81	77	85
Geografia									25	48,9%	92	86	92	90	85	86
Historia									13	60,8%	84	75	78	82	77	71
Historia sztuki									2	41,5%	56			68	88	34
Informatyka									15	63,3%	87	74	89	87	82	80
Język angielski	232	90,1%	68	68	70	66	71	64	218	71,0%	68	66	67	68	70	69
Język francuski	1	96,0%	76	100	41	44	81	69	2	39,0%	22	56	69	45	47	
Język hiszpański									1	78,0%	81					
Język łaciński									7	54,6%	62	51	100	64	68	54
Język niemiecki	8	74,0%	75	76	80	69	74	72	4	85,0%	80	86	64	67	72	63
Język polski	244	71,7%	88	84	93	85	74	78	63	67,9%	68	82	84	75	82	65
Język rosyjski	3	92,0%	81	90	83	80	92	85	3	86,0%	64	78	54	33	79	55
Język włoski	0			39	30	27	74		0			18	19	32	27	
Matematyka	244	78,4%	82	81	81	82	83	76	124	66,9%	86	85	81	84	84	81
WOS									29	43,2%	77	90	84	93	92	94

Uwaga: W tabeli przedstawione są wyniki klas z egzaminów pisemnych w skali centylowej (czerwiec 2020; egzamin w „nowej formule”; absolwenci liceum ogólnokształcącego i technikum).

Przykładowo: wynik 88 centyli z j. polskiego na poziomie podstawowym oznacza, że 12% absolwentów liceów i techników w kraju uzyskało wynik równy lub wyższy od "statystycznego" ucznia naszej szkoły.

Niezależnie od tego czy używamy skali staninowej czy centylowej, analizując wyniki należy zwrócić uwagę na ilość osób zdających egzamin. Rozpatrując przedmioty zdawane na poziomie podstawowym, tylko w przypadku **trzech** z nich ilość zdających jest na tyle duża, aby wyciągać z wyników wnioski o charakterze statystycznym. W przypadku egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym ilość przedmiotów z co najmniej dwucyfrową ilością zdających jest większa i wynosi w tym roku **10**.

W kolejnej tabeli przedstawione są bardziej szczegółowe wyniki tegorocznych egzaminów pisemnych w LO Małachowskiego na tle innych szkół województwa i miasta Płocka.

				Pozycja, niezależnie od liczby zdających				Pozycja, przy uwzględnieniu co najmniej 10 zdających przedmiot		klasa (stanin)
		LO Małachowskiego		ilość szkół gdzie przedmiot zdawano	w województwie		w Płocku	w wojew.	w Płocku	
		sredni wynik %	liczba osób		ze względu na ilość zdających	ze względu na wynik %	ze względu na wynik %	ze względu na wynik %	ze względu na wynik %	
przedmioty obowiązkowe	Język polski	71,69%	244	673	4	15	1	12	1	9 97,9%
	Matematyka	78,41%	244	673	4	36	1	36	1	8 94,8%
	Język angielski	90,11%	232	673	3	86	1	72	1	7 87,4%
	Język niemiecki	74,00%	8	257	30	67	1	-	-	6 74,3%
	Język rosyjski	92,00%	3	263	83	57	2	-	-	7 78,7%
	Język francuski	96,00%	1	67	31	7	1	-	-	8 91,0%
	Język włoski	-	-	80	-	-	-	-	-	-
przedmioty dodatkowe	Język polski	67,86%	63	569	28	136	5	82	3	7 76,3%
	Matematyka	67,00%	124	510	11	24	1	18	1	9 95,5%
	Język angielski	70,88%	214	635	3	92	1	74	1	7 85,7%
	Język niemiecki	85,00%	4	196	41	37	1	-	-	7 81,6%
	Język rosyjski	86,00%	3	199	32	58	2	-	-	6 71,4%
	Język francuski	39,00%	2	88	26	68	3	-	-	4 23,9%
	Język hiszpański	78,00%	1	96	45	10	1	-	-	8 90,6%
	Biologia	57,47%	74	473	6	56	1	41	1	8 88,4%
	Chemia	50,46%	83	296	3	41	1	29	1	7 86,5%
	Filozofia	100,00%	1	138	71	1	1	-	-	9 100,0%
	Fizyka	56,45%	51	302	11	30	1	19	1	8 90,4%
	Geografia	48,92%	25	564	145	41	1	31	1	8 92,9%
	Historia	60,77%	13	474	70	28	1	16	1	8 94,3%
	Historia sztuki	41,50%	2	149	44	60	3	-	-	6 60,4%
	Informatyka	63,47%	15	201	18	15	1	7	1	8 93,0%
	Język łaciński	54,57%	7	28	2	10	1	-	-	6 67,9%
	WOS	43,24%	29	440	12	95	2	48	1	7 78,6%

Uwaga: W ostatniej kolumnie tabeli podano ile % szkół w województwie, w których uczniowie zdawali dany egzamin, uzyskało z niego niższy wynik od uzyskanego przez naszą szkołę.

Uwzględniając tylko te egzaminy, które spełniają statystyczne kryteria ilościowe otrzymujemy, że nasza szkoła z egzaminów na poziomie podstawowym uzyskała z jednego przedmiotu (języka polskiego) wynik w najwyższej klasie staninowej. Z matematyki zabrakło 0,2% (dokładnie tyle samo jak rok temu!) do wyniku w najwyższej klasie. Są to wyniki zbliżone do tych jakie Liceum uzyskiwało w poprzednich latach. Z języka polskiego uzyskaliśmy 15 wynik w województwie (na 673 szkół), a uwzględniając kryterium co najmniej 10-u zdających - 12. Tylko raz, dwa lata temu wynik z języka ojczystego był jeszcze wyższy. Z matematyki nasza

szkoła zajęła 36 pozycję wśród szkół w województwie, czyli identycznie jak rok temu. Wyniki z języka angielskiego na poziomie podstawowym plasują nas w klasie wysokiej co wprawdzie oznacza spadek o jedną klasę, ale należy zauważyć, że zabrakło tu do kolejnej klasy tylko 1,2 punktu procentowego. Z pozostałych języków obcych było zbyt mało zdających aby wyniki interpretować statystycznie. Zaskoczeniem jest, że nikt z absolwentów nie wybrał języka włoskiego, gdyż rok temu zdawało go 11 osób.

Analogicznie podchodząc do przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym, z **matematyki** mamy wynik w klasie najwyższej, z : **biologii, fizyki, geografii, historii, informatyki** mamy wyniki w klasie bardzo wysokiej, z : **języka polskiego, języka angielskiego, chemii, i WOS-u** wyniki w klasie wysokiej. Z większości przedmiotów mamy wyniki porównywalne z latami poprzednimi, czyli różniące się co najwyżej o jedną klasę ale generalnie możemy zauważyć lekki wzrost wyników w porównaniu z rokiem poprzednim (w 2019 roku wśród statystycznie reprezentowalnych wyników 6 przedmiotów plasowało się w klasie bardzo wysokiej i 4 w klasie wysokiej). Paradoksalnie, nie zawsze wysoka pozycja wśród szkół województwa daje najwyższą klasę staninową, gdyż dla każdego przedmiotu i poziomu różna jest liczba szkół, gdzie zdawano dany przedmiot.

Interesująco wyglądają wyniki uzyskane przez absolwentów poszczególnych klas trzecich.

	KLASA									Poziom
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
Język polski	91	85	88	87	95	87	83	82	83	podstawowy
Język angielski	85	70	68	92	64	65	69	47	68	
Matematyka	93	87	87	97	70	76	93	50	72	
Biologia	86					64			68	rozszerzony
Chemia	75					53	69		65	
Fizyka		61		93						
Geografia			93							
Język angielski	82	64	66	79	65	62	67	47	71	
Język polski					73			60		
Matematyka	93	71	77	95			80			
Informatyka							88			
Wiedza o społeczeństwie					86			68		
Średnia:	86	73	80	91	76	68	78	59	71	

W tabeli przedstawione są wyniki klas z egzaminów pisemnych w skali centylowej (czerwiec 2020; egzamin w „nowej formie”; absolwenci liceum ogólnokształcącego i technikum).
Wyniki dotyczą tylko klas gdzie dany przedmiot zdawało przynajmniej 10 osób.
Przykładowo: wynik 91 centyli z j. polskiego na poziomie podstawowym w klasie A oznacza, że 9% absolwentów liceów i techników w kraju uzyskało wynik równy lub wyższy od "statystycznego" ucznia tej klasy.

Najlepiej egzamin maturalny napisały klasy D i A (w porównaniu z ubiegłym rokiem zmalała się tylko dzieląca je różnica punktowa). Należy zwrócić uwagę, że uczniowie klasy D tylko jeden egzamin napisali nieco poniżej 80 centyli, pozostałe powyżej lub w pobliżu 90 centyli. Na pewno plasuje to ich w czołówce klas w województwie. Na uwagę zasługują bardzo wysokie rezultaty uczniów z klasy C, z wyjątkiem wyników z języka angielskiego. Warto także podkreślić wyniki z języka polskiego (na poziomie podstawowym) uczniów klasy A - pomimo, że nie uczyli się tego języka na poziomie rozszerzonym uzyskali aż 91 centyli. Najniższy rezultat uzyskała klasa H. W dodatku jest to wynik dużo gorszy od pozostałych klas. Ponownie z zestawienia wypadła historia (w żadnej klasie nie było co najmniej 10 – u zdających), drugi raz z rzędu pojawiła się natomiast informatyka w klasie G.

Podsumowanie i wnioski

Ogólnie wyniki pisemnego egzaminu maturalnego przeprowadzonego w 2020 r. w LO im. Marsz. St. Małachowskiego należy ocenić pozytywnie. Co prawda nie wszyscy zdający uzyskali co najmniej 30% punktów z pisemnych egzaminów obowiązkowych w pierwszym terminie, ale zdająca która musiała poprawiać egzamin z matematyki uczyniła to w sesji wrześniowej. Z wielu egzaminów uzyskaliśmy najwyższe i bardzo wysokie wyniki oraz zajęliśmy wysokie miejsca wśród szkół Mazowsza.

Kolejny rok z rzędu nauczyciele Liceum otrzymali przyznawane przez organ prowadzący nagrody finansowe, za największe zaangażowanie w przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych. Uwzględniając tylko te egzaminy, które spełniają statystyczne kryteria ilościowe (czyli co najmniej 10 zdających dany przedmiot w szkole), tylko z egzaminu z języka polskiego na poziomie rozszerzonym nie uzyskaliśmy najwyższego wyniku ze wszystkich szkół w Płocku.

Nadal cieszy bardzo duża ilość dodatkowych egzaminów maturalnych, które zdają uczniowie LO Małachowskiego na poziomie rozszerzonym, wykorzystując wiedzę ze wszystkich trzech przedmiotów stanowiących nachylenie klasy, do której uczęszczali. Wyjątkiem jest tu historia, którą zdawało tylko 8 uczniów z klasy E, mimo iż była nauczana tam na poziomie rozszerzonym. Natomiast, język angielski uczniowie licznie zdawali na poziomie rozszerzonym także w klasach, gdzie jego program nie był realizowany w formie rozszerzonej. Umożliwia im to możliwość kandydowania z sukcesem na wiele kierunków oferowanych przez renomowane uczelnie w kraju i zagranicą. W Małachowiance statystyczny maturzysta zdawał 2,9 egzaminu dodatkowego przy wymaganym tylko jednym.

Wyniki naszej szkoły, szczególnie te uzyskane z egzaminów na poziomie rozszerzonym, wpływają znacząco na podniesienie średnich wyników w mieście. Maturzyści z Małachowianki stanowią 14% (rok temu było to rekordowo 16,8% !) wszystkich tegorocznych absolwentów zdających w Płocku egzamin dojrzałości. Trudno więc bardzo dobre wyniki egzaminów zewnętrznych tłumaczyć elitarnością placówki. Najwyżej należy oceniać wyniki z matematyki, gdyż plasują Liceum w bardzo wysokim stanie na poziomie podstawowym (zabrakło tylko 0,2% do najwyższego) i najwyższym stanie na poziomie rozszerzonym. Szczególnie wysoki jest wynik egzaminu z języka polskiego na poziomie podstawowym (tylko w 2% mazowieckich szkół był wyższy,

kolejna płocka szkoła miała o ponad 10% wynik niższy !). Ogólną ocenę wyników z tego przedmiotu obniża jednak rezultat na poziomie rozszerzonym.

Występuje duży rozrzut średnich wyników egzaminów w poszczególnych klasach, co między innymi oznacza, że wciąż powinniśmy analizować i modyfikować ofertę edukacyjną szkoły, aby optymalnie dostosowywać się do możliwości i oczekiwań kandydatów.

Zapraszam do odwiedzenia witryny internetowej Instytutu Badań Edukacyjnych <http://ewd.edu.pl> , gdzie można obejrzeć i porównać osiągnięcia szkół z egzaminów zewnętrznych (w cyklu trzyletnim) z uwzględnieniem tzw. edukacyjnej wartości dodanej, oraz stronę www.oke.waw.pl , gdzie między innymi znajdują się szczegółowe opracowania wyników maturalnych z poszczególnych przedmiotów.

© *Bogdan Iwański*