



**Program zajęć realizowanych w ramach projektu unijnego „Licealny Akcelerator Edukacji”
w Liceum Ogólnokształcącym im. Marszałka Stanisława Małachowskiego w Płocku
współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020,
Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój
dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna**

Etap pierwszy

Program rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów klas III
Liceum Ogólnokształcącego im. Marsz. Stanisława Małachowskiego w Płocku

1) CHARAKTERYSTYKA I OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Realizacja programu przewiduje zajęcia z uczniami w grupie ok. 12 osób w wymiarze sześciu 45-cio minutowych zajęć w miesiącu, od 23.02.2019 r. do 13.04.2019 r., czyli łącznie 24 godzin dydaktycznych. Program jest skierowany do uczniów klas III do realizacji w szkole ponadgimnazjalnej na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego pragnących rozwijać i doskonalić swoje kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się w języku angielskim w mowie i w piśmie oraz umiejętności uniwersalne, takie jak umiejętność współdziałania w grupie, innowacyjność i kreatywność.

2) CELE OGÓLNE PROGRAMU

Celem programu jest poszerzanie wiedzy i kompetencji językowych uczniów, kształtowanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz doskonalenie umiejętności uniwersalnych.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.



3) CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

- zdolność rozumienia komunikatów słownych,
- inicjowanie, podtrzymywania i kończenia rozmowy
- czytanie, rozumienia i pisanie tekstów
- wzbogacanie wiedzy językowej uczniów o treści związane z technologią i nauką, TIK
- rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w różnych sytuacjach życiowych
- podnoszenie umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji i uczenia się
- kształtowanie umiejętności wykorzystywania Internetu jako źródła informacji
- rozwijanie w uczniach tolerancji i otwartości.

4) FORMY I METODY PRACY

- praca indywidualna
- praca w parach
- praca w grupach zadaniowych

Techniki nauczania:

- nauka przez działanie
- praca z materiałami autentycznymi
- techniki multimedialne – filmy video, programy komputerowe, Internet

5) POMOCE DYDAKTYCZNE

- komputer z dostępem do Internetu
- rzutnik
- materiały przygotowane przez nauczyciela (karty pracy)



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.



6) TREŚCI NAUCZANIA

Treści nauczania programu oparte są o podstawę programową kształcenia ogólnego, przewidziane dla IV etapu edukacyjnego oraz karty pracy przygotowane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia z wykorzystaniem różnorodnych materiałów do nauczania języka obcego. Obejmują poznawanie zagadnień związanych z naukami ścisłymi, matematyką, informatyką w języku angielskim oraz naukę prowadzenia swobodnych konwersacji, wykonywanie zadań indywidualnych i grupowych/zespołowych posługując się językiem angielskim, kształtujących kreatywność i umiejętności pracy zespołowej. Zajęcia prowadzone będą z użyciem form i języka wrażliwych na płeć.

8) EWALUACJA I OCENA OSIĄGNIĘĆ

Na początku zajęć zostanie przeprowadzony test wiedzy ex-ante, który zostanie powtórzony pod koniec programu w kwietniu 2019 roku jako test ex-post. Na jego podstawie nauczyciele dokonają analizy porównawczej nabytej wiedzy oraz kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych. Na zakończenie programu uczniowie dostaną ankietę, w której wyrażą swoją opinię na temat uczestnictwa w odbytych zajęciach.

9) PRZEWIDYWANE

EFEKTY

Zdobycie umiejętności samodzielnego tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku angielskim, wiedza na temat krajów angielskiego obszaru językowego i słownictwa dotyczącego nauk ścisłych, technologii informacyjnej, matematyki. Wzrost wrażliwości interkulturowej uczniów, podniesienie umiejętności uczenia się, wzrost kreatywności, umiejętności pracy zespołowej, poprawa wymowy, wzrost umiejętności prowadzenia swobodnych konwersacji.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.