

Program Koła Języka Niemieckiego realizowany w ramach projektu unijnego „Licealny Akcelerator Edukacji” w Liceum Ogólnokształcącym im. Marszałka Stanisława Małachowskiego w Płocku.

Program rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów klas I Liceum Ogólnokształcącego im. Marsz. Stanisława Małachowskiego w Płocku

1) CHARAKTERYSTYKA I OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Realizacja programu przewiduje zajęcia z uczniami w grupach kilkunastoosobowych w wymiarze sześciu 45-cio minutowych zajęć w miesiącu, od września 2019 r. do czerwca 2020 r., czyli łącznie 60 godzin dydaktycznych. Beneficjentami programu są uczniowie klas I wyłonieni na podstawie przeprowadzonego postępowania rekrutacyjnego. Program jest przeznaczony do realizacji w szkole ponadgimnazjalnej i ponadpodstawowej na zajęciach pozalekcyjnych z języka niemieckiego dla uczniów klas I grupa matematyka / język niemiecki pragnących rozwijać i doskonalić swoje kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się w języku niemieckim w mowie i w piśmie oraz umiejętności uniwersalne, takie jak umiejętność współdziałania w grupie, innowacyjność i kreatywność.

2) CELE OGÓLNE PROGRAMU

Celem programu jest poszerzanie wiedzy i kompetencji językowych uczniów, kształtowanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz doskonalenie umiejętności uniwersalnych. Na niezbędne umiejętności w zakresie komunikacji w języku niemieckim składa się zdolność rozumienia komunikatów słownych, inicjowania, podtrzymywania i kończenia rozmowy oraz czytania, rozumienia i pisanie tekstów, odpowiednio do potrzeb każdego uczestnika projektu. Uczniowie powinni być także w stanie właściwie korzystać z pomocy oraz nabywać umiejętności uczenia się i zdobywania wiedzy.

Wykształcenie co najmniej dwóch kompetencji kluczowych i minimum dwóch umiejętności uniwersalnych jest priorytetem. Do umiejętności uniwersalnych należy kreatywność, innowacyjność, umiejętność rozwiązywania problemów, krytyczne myślenie, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.

3) CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

- rozwijanie w uczniach tolerancji i otwartości
- wzbogacanie wiedzy językowej uczniów o treści związane z technologią i nauką, matematyką, kulturoznawstwem i geografią krajów niemieckojęzycznych
- rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem niemieckim w różnych sytuacjach życiowych
- podnoszenie umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji i uczenia się
- kształtowanie umiejętności wykorzystywania Internetu jako źródła informacji
- doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych, znajomości środków językowych, wypowiedzi ustnej i pisemnej.

4) PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

Formy pracy i metody pracy:

- praca indywidualna
- praca w parach
- praca w grupach zadaniowych

Techniki nauczania:

- nauka przez działanie
- praca z materiałami autentycznymi
- projekty
- techniki multimedialne – filmy video, programy komputerowe, Internet

5) POMOCE DYDAKTYCZNE

- telewizor
- odtwarzacz CD/DVD
- smartfon
- komputer z dostępem do Internetu
- słowniki papierowe i multimedialne
- materiały przygotowane przez nauczyciela (karty pracy), testy typu maturalnego

1) TREŚCI NAUCZANIA

Treści nauczania programu oparte są o podstawę programową kształcenia ogólnego, przewidziane dla kolejnego etapu edukacyjnego oraz karty pracy przygotowane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia z wykorzystaniem różnorodnych materiałów do nauczania języka obcego. Obejmują poznawanie zagadnień związanych z technologią, matematyką w języku niemieckim oraz naukę prowadzenia swobodnych konwersacji, wykonywanie zadań indywidualnych i grupowych / zespołowych posługując się językiem niemieckim, kształtujących kreatywność i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, ćwiczenie fonetyki. Zajęcia prowadzone będą z użyciem form i języka wrażliwych na płeć.

7) TEMATYKA ZAJĘĆ ZGODNA Z ODREBNYM PROGRAMEM NAUCZANIA W KLASIE I
UWZGLĘDNIAJĄCYM STANDARDY MATURALNE

- 1) Słownictwo maturalne – człowiek
- 2) Słownictwo maturalne – dom
- 3) Słownictwo maturalne – szkoła
- 4) Słownictwo maturalne - praca
- 5) Słownictwo maturalne – sport
- 6) Słownictwo maturalne - zdrowie
- 7) Słownictwo maturalne – życie rodzinne i towarzyskie
- 8) Słownictwo maturalne - kultura
- 9) Słownictwo maturalne - podróżowanie i turystyka
- 10) Słownictwo maturalne - żywienie
- 11) Słownictwo maturalne – zakupy i usługi
- 12) Słownictwo maturalne - państwo i społeczeństwo
- 13) Słownictwo maturalne - nauka i technika
- 14) Słownictwo maturalne - świat przyrody
- 15) Słownictwo maturalne – wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego

8) EWALUACJA I OCENA OSIĄGNIĘĆ

Na początku zajęć zostanie przeprowadzony test wiedzy ex ante, który zostanie powtórzony pod koniec programu w czerwcu 2020 roku jako test ex post. Na jego podstawie nauczyciele dokonają analizy porównawczej nabytej wiedzy oraz kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych. Na zakończenie programu uczniowie dostaną ankietę, w której wyrażą swoją opinię na temat uczestnictwa w odbytych zajęciach.

9) PRZEWIDYWANE EFEKTY

Zdobycie umiejętności samodzielnego tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim, znajomość kultury niemieckojęzycznej i słownictwa dotyczącego technologii informacyjnej, matematyki. Wzrost u uczniów wrażliwości interkulturowej, podniesienie umiejętności uczenia się, wzrost kreatywności, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy oraz samodoskonalenia, poprawa wymowy, wzrost umiejętności prowadzenia swobodnych konwersacji oraz wzmocnienie umiejętności radzenia sobie w trudnych, stresowych sytuacjach.